

児童発達支援センター「ひまわり」 支援プログラム



児童発達支援事業(毎日通園・併行通園・親子通園)

令和7年3月14日作成

法人理念	人は一人では生きられません。他の人と関わり社会性を養ってこそ人として生きられるようになります。障がいのある子もない子も、障がいのある人もない人も、お互いを尊重しそれぞれが一人の人間として『その人』らしく生きていくことができる社会、それがわたくしたちの願いです。		
支援方針	「ひまわり」は、心身の発達に心配のある就学前のお子さんを対象に、毎日通園、併行通園又は親子通園により発達支援と保護者への子育て支援、及び地域との連携（支援）を行う施設です。 お子さんが通う日課の中で、信頼できる大人との関係を築きながら、生活や遊びを通して、安心して過ごせるようにしていきます。また、周囲の環境を整え適切な支援を行うことで、「自分でできた」という経験を通して、自信をもって生活できるようにしていきます。		
営業時間	9時30分～16時	送迎実施の有無	あり（毎日通園部・併行通園部）

※部門により、利用時間、利用日が異なります。

支援内容・以下の要素を取り入れながら、アセスメントに基づく子どもの支援ニーズや現在と当面の生活の状況等を踏まえて、子どもの育ち全体に必要な支援を行います。

本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣や、健康で安全に過ごせる生活リズムを身につけられるよう支援します。 ・ 子どもの発達に合わせた形態の食事を提供するとともに食生活における必要な支援を行い、適切な医療的ケアを実施します。
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・ 動作の基本となる姿勢の保持や上肢、下肢の運動、動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持、強化等を専門スタッフとともに支援します。 ・ 自力での身体移動や歩行、装具や介助による移動、体勢の変換など、日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行います。
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人の認知の特性を理解し、それらを踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援したり、こだわりや偏食に対する支援を行います。 ・ コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を行います。
	言語・コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員や友だちと過ごすことで、絵カードやジェスチャー他様々な方法でコミュニケーション手段を獲得できるよう支援を行います。 ・ 子どもの様々な表出を促し、人とのやりとりの楽しさを体験できるよう支援します。
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・ ひまわりが子どもにとって「安心の基地」の役割を果たせるよう支援します。 ・ 遊び等を通じて社会性や対人関係の芽生えを支援したり、見立て遊びやごっこ遊び等の象徴遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援します。
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもとの関わり方や様々な相談について一緒に考え助言します。 ・ 保護者同士の交流の機会（懇談会、グループワーク等）やペアレント・トレーニング等により、子どもへの支援方法を学ぶ機会を提供します。きょうだい会を実施し、きょうだいへの支援を行います。 	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児の発達に合わせて、一般園への移行支援や、将来的な移行にむけた準備を行います。 ・ 他園と併行利用している場合における利用先との連携を行います。 ・ 交流保育にて同年代の子どもと一緒に遊ぶことで地域での仲間づくりを行います。 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 就学、就園、利用事業所先、各種関係機関との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談援助を行います。 ・ 地域の保育園、幼稚園、児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所等のニーズに対して、スーパーバイズを行います。 	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内部研修、外部研修、研修報告会、摂食会議、ケース検討会等を定期的に又は随時行います。 	
その他の主な行事等	毎日通園部	入園式、オリエンテーション、運動会、お別れイベント、親子スイミング、卒園式他
	併行通園	オリエンテーション、クラス懇談参加会他
	親子通園部	オリエンテーション、グループワーク他

