

利用施設から事業所評価の集計結果(公表)

1. 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか？	はい	どちらともいえない	いいえ
<p>■ご意見 (幼児) おひさまの見学やグループワークに参加させていただいたときにクラスの子の様子やその子の気になる行動に対しての意味、対処法を教えてくださいました。子供の行動や様子の捉え方を聞くことができ参考になりました。短い時間の中でも対象児を的確に捉えてアドバイスを買えています。その子に合った支援方法を知ることができ参考にしています。具体的な言葉掛けの仕方や、関わり方のアドバイスをしていただいている。説明が分かりやすく、今後保育を行う際のアドバイスを色々といただけでありがたかったです。毎回の確かなアドバイスをいただいているのですぐに園での保育に取り入れさせてもらっています。その子についての個別な声の掛け方など、聞ける言葉がけ、援助の仕方を勉強させていただいています。その子の表れに対し、教員がどういった対応をするべきか等教えていただいた。分かりやすく参考になり、実践につなげることができた。落ち着きがない子への対応で、視覚支援について具体的に教えて下さり実践してみた結果、効果が見られました。ありがとうございました。実際に保育に取り入れてみるとよいことや、効果的な方法など、丁寧に分かりやすく説明していただけてありがたかった。個々に様子や変化するため、いろいろな方法や対応が必要とされることで、多くのアドバイスを頂けたところは、現場の実践に活かされた。子供の特徴や困っていることについて具体的な対策や支援方法(すぐに保育に生かせるもの)を教えてくださいました。保護者支援についても教えてくださいました。家庭ごと見守る必要がある場合の教師の連携や、専門機関(自動相談所など)との連携の大切さを教えてくださいました。つながることができた。園の状況を聞いたうえで、療育での様子や支援の仕方を教えて頂けて良かった。具体的な内容から取り入れてみたいけど難しいような内容まで、たくさんの助言を頂けてよかった。園の中でも、「支援員さんからの助言」だとすぐに取り入れ易い。支援の方法に対して、大変悩んでいたため、とても参考になった。園での取り組み方を具体的に伝えてくれ、両親が本児に対する捉え方も知れた。ご丁寧に本児への対応や対策を教えてくださいました。子どもについて、より具体的に捉えて助言をいただけた助かりました。園での姿を見て詳しく説明して下さったので今後対応していくにあたってとても参考になりました。相談内容に対して具体的にアドバイスしてくれる。様子を見ながら、また、園で困っている点や対応方法を詳しく知ることが出来て良かった。また、園と施設がそれぞれ家庭からの話しを聞いていたこともあり、話しをしやすかった。保育に取り入れられることが多く、実践することができました。子どもが遊んでいる様子を職員の方と一緒に見守り共有した後に、その姿を踏まえて説明・助言をしていただきとてもわかりやすかった。その子の持っている特性に対してどのように対処していくと良いのか、どんな声掛けをすれば良いのか、具体的な方法をあげていただいたので実践に移しやすと感じた。悩んでいた部分や困っていた部分を当日の動きを例にとりながら話していただいたので、より具体的にイメージすることができた。こちらからの質問に対してその場ですぐに答えて頂くことができ、すぐに対応に移すことができました。療育で取り組んでいることを分かりやすく教えてくださいました。園での取り組みの参考になるものばかりでした。いつもその子の特徴をわかりやすく説明してくれてその時の対応などを教えてくれて助かっています。ありがとうございます。疑問点や援助方法など、普段の保育の中で活用できるアイデアを提示して下さい、勉強になります。療育の観点からのお話はとても貴重でありたいです。現在どんな支援をしているのか等、知りたいことを細かく教えてもらえた。本児にとってどのような支援が必要なのか分かりやすく教えていただいています。本児の姿から具体的な支援方法を聞くことができた。分かりやすく伝えていただけるが、集団の場としての指導としては園で行うのはむずかしい対応もあると感じる。※1 困っていることに対して、具体的にアドバイスをしてくれるの実践しやすい。対象児童のみまわりでの様子など具体的にお聞きすることができた。本児が通園しているということもあり、元々本園とみまわりで共通認識できている部分も多かったため、助言の内容も本児に適していると感じた。</p> <p>■ご意見 (小中学校) こういう表れがあった時は、こう対応したら良いという助言が多く、取り入れやすいものでした。児童のごこと、成育歴について、家庭環境のことなどについて詳しく教えていただきました。現れに対する対処法について知ることができ、参考になりました。具体的に取り入れやすい内容で説明していただきました。教室で行える支援や、家庭の思い、成育歴を教えてくださいました。対象児童の特性にあった助言をいただきました。丁寧にわかりやすく子供の特徴を教えてくださいました。児童の行動の理由がわかるような説明だったため、納得がいった。該当児童のことをよく見てくれているので、助言していただいたことは、子供の実態に合っていた。学校でのあらわれについて、どのように捉えればよいのか、どのように対処すればよいのか、参考になりました。とても困った状況の話をきいていただき、親子の具体的な状態を正直に話していただいたことで、どんなに頑張ってもこちらではどうすることもできないことから救われました。そしてどういう関わりをしていけばいいかを助言していただきました。思っていた以上の精神年齢の状態を、わかりやすく伝えていただいたことで対応がしやすくなりました。実際にその場で児童への対応の仕方を見せていただいたので、大変勉強になりました。児童の様子を見ていただき、その様子から分かること、課題等を的確に助言していただきました。定期的にみていただいているので、実態を把握されており、成長した面や課題の部分を含めて助言をいただきました。1つ1つの助言が具体的に分かりやすかったです。</p>	100%	0%	0%
2. 訪問支援員に対する知識・技術等に満足していますか？	はい	どちらともいえない	いいえ
<p>■ご意見 (幼児) 子どもの個性に合わせて関わってくれている。「こうしたら良いですよ」とアドバイスいただきました。専門的な意見を貰い、気分がされる事が多いです。専門的な知識を持っている方に指導していただけてありがたいです。今後とも色々教えてくださいたいです。専門的な観点から、様々な子供の姿を知ることができる。様々な事を教えていただき、とても勉強になります。おひさまに参加する様になり、明らかに本児が変わってきた</p>	100%	0%	0%

※1 それぞれの環境の違いへの配慮をしながら、より効果的な連携をしていけるようにしていきたい。

とても参考になります。
その子の特性や必要な支援など、相談させていただいた。
園内では気づけなかったことや、視点があり、とても良かった。

対象児の苦手なことや困っていることを具体的に教えてくれ、それに対してどう支援していくのがよいかを示してくださり、すぐに実践できた。
視覚的配慮や声掛け等、様々な具体的アドバイスを頂けた。
専門的な視点で、子供の心理のことや特徴に対する対応が分かりやすい。
本児合った対応方法を教えていただくことが出来た。
自分たちでは気づけなかったことを教えてもらえたり、このやり方で間違っていなかったんだと安心できたりする。
ここ数年毎年来て頂いているけど、いつもとても勉強になっている。
対象児について、いろいろな見方で支援方法を提案してくれた。
様々な視点からのアドバイスを頂けた。
専門的な知識の上本児にあった対応を教えてくださいるので為になります。
専門的な視点での意見を教えて下さりとても良かったです。
専門知識があるので、特性の見方が的確。
園で聞き取ったこと等、詳しく話しをしてくださったので分かりやすく対応しやすかった。
専門的な知識や、上手な関わり方を教えていただきました。
遊んでいる様子を見守るだけでなく、実際に対象児と会話をしながら遊ぶ中での声掛けの仕方や内容はとても学びがあった。初対面でも職員の方々に心を開き子どもたちも安心して関わる様子だった。意思の疎通感、交流感、物事を捉える視野についてなど、本児の特性についての説明がわかりやすく参考にさせていただきたいと思った。
質問の内容を対応と共に教えていただき参考になった。
どのような角度からの質問に対しても適切に答えて頂くことができました。
専門的な部分の知識が豊富であるため、日常生活に取り入れられる知識を提案して下さった。
その子の行動を毎回良く見て話をしてくださるのでわかりやすいです。
いつもとても勉強になります。
自分だけでは分からないこともあるので支援員の方の専門的な知識はとてもためになっていると思います。
園での困ったことに対し具体的に支援の仕方を助言してもらった
専門の方に助言していただけるのはありがたい。
一人一人の特性など細かく教えてくれるため満足している。
対象児の困り感についてわかりやすく紐解いてくださっていた
同じ姿でも担任間では考えることができなかった背景、要因を話してくれたため、とても専門性を感じた。
■ご意見(小中学校)
支援員の方の説明が分かりやすく、児童の表れの要因が分かりました。
愛着障害についての基本的な知識を教えてくださいました。
なぜこのような行動をするのか説明していただいたので納得できました。
具体的なアドバイスをいただくことができました。
児童の特性についての理解が深まったとともに、支援方法など、具体的に教えていただき大変、参考になりました。
何をどうすると児童にとってわかりやすいかを具体的に教えていただけたため、すぐに日常生活で生かせると感じた。
専門的な知識があり、該当児童の特性をよく理解していた。
体験談や書籍の紹介などためになりました。
こちらでももやもやしたものが、明確な言葉や症状、病名を説明してくださったので、そういうこともあるのかと納得がいき安心できました。
経験で症例をこなしていってらっしゃるからの状態把握が的確とても分かりやすかったです。
専門的な立場から意見をいただきました。
その児童の課題について、様々な角度から考えていただき、課題1つ1つに対してどのような支援や対応をしたらよいかアドバイスをいただきました。
ケースごとに対応策を助言していただきました。
いろいろなケースを例に助言をいただきました。

3. 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか？

はい	どちらともいえない	いいえ
94%	6%	0%

■ご意見(幼児)

帰りの時間前くらいにお部屋を見に来てくださっているがなかなか時間がなくて質問できていない※2
今後についてもアドバイスいただきました。
対象児に対して的確なアドバイスを貰えています。
質問したことから、さらに掘り下げて話を聞いていただき、アドバイスをいただいた。
丁寧に分かりやすく回答してくれました。
知りたい事を適切に教えてくださいます。
質問に対して、回答をもらえないこともあった。
以前の面談の様子や家庭訪問での母子の様子などを伺うことができた。
一つの質問に対してさらに掘り下げてくださったり、こちらがうまく言葉にできない部分を言語化してくださったりしたことで、対象児への理解が深まった。
その都度、質問や疑問に対して対応やアドバイスを頂いた。
どうしてもはっきり断言することが出来ないような内容が多く、聞きたいことをリストアップしておくけど、全てにおいて完璧な正解はもらえなくて当然だと思っている。※3
的確に回答してもらえた。
どのような支援をしたらよいか丁寧に回答してくれた。
本児の相談をした際に答えて下さりました。
子どもや保護者はもちろん、保育者の気持ちにも、寄り添っていただけたことで保育のしやすさにつながりました。
園で対応に困る場面や保護者との連携のとり方等、丁寧にアドバイスして頂きました。
仕方ないが、必要時にすぐ来てくれるわけではない。※4
時間があまりない中でも丁寧に話をしてくださり助かっています。
悩んでいることや疑問に答えてくださり、解決策を見つけることができました。
本児が困っていることや園での対応に迷うことに声掛けのタイミングや内容についての具体的なアドバイスをいただくことができた。
生活の中に取り入れ易く話していただいた。
その場ですぐに答えていただくことができ、改善点も見つけて頂けました。
学年がかわって少し慣れてきた頃などに来ていただいているのでとても良い時だと感じます。
一人ひとりの個性にあったお話をしてくれます。
園でも活用できる支援の仕方をわかりやすく教えてもらえた
質問に対して丁寧に回答して頂いています。
本児の様子を理解し、支援の仕方を教えていただいた
わかりやすく答えてくれる。
ひまわりでの様子を具体的に答えてくださって想像ができた。
質問に対して適切に回答してくれるだけでなく、共感してくれることもあり、とてもありがたく感じた。
困りごとなどを伝えると具体的な対策などを教えてくださいます。
■ご意見(小中学校)
児童の問題行動の背景にあるものを知りたかったが、回答いただいたことによって100%疑問が解消されたわけではなかったです。※5
疑問点や気になったことを聞く丁寧な回答をいただきました。

※2 担任以外の先生を通してのフィードバックであったため、担任の先生とのコミュニケーションが不十分であった。担任の先生とのコミュニケーションを丁寧にしていく。
※3 質問の内容によっては、答えられないこともあることを共通理解できるように丁寧に説明していく。
※4 保育所等訪問支援の仕組みから、園のニーズにすぐに応じられないことがある。ニーズが起ころうなところを予測し、計画的に連携していく。
※5 いろいろな視点から助言をさせていただいているが、問題が解決するわけではないこともあらかじめ説明していただく必要がある。

分かりやすくその子にあった対応の仕方を教えていただきました。
適切支援を教えてくださいました。
支援の方法について困っていましたが、どう対応すべきか知ることができました。
こちらの質問にきちんと答えてくれた。
自分ではうまく伝えられないことまで、理解していただき回答してくださいました。
訪問をお願いしてから、可能な限り早急に対応してくださいました。
たくさん質問をさせていただきましたが、どの質問にも丁寧にご回答くださいました。
明日から実践できそうな内容を回答していただきました。
困っていることに対して、適切なアドバイスをいただきました。

しておく必要がめる。

4. 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消又は軽減されましたか？

はい	どちらともいえない	いいえ
76%	22%	1%

■ご意見(幼児)

課題や困り事は軽減されてきているが、まだ時間が必要なかもしれない ※6
 解消とはいきませんが、気持ちが楽になりました。
 保育現場とは違う見方でのアドバイスを貰えるので対応を変えたり試してみたりすることが出ています。
 こんな時どうしたらいいのだろうかと思うことがあり支援員さんの関わり方や意見を聞くことで困りごとが解決できています。
 どこで、なぜ困っているのか改めて子供の姿について考えることができた。

専門の方から見てもらい話を聞く事で、幼児理解が深まり、課題や困り事があっても一緒に考えてくださるので、一人で悩まずに済み有難いです。
 軽減はされているが、困っている事はまだ多くある。 ※7
 園での課題の共有や、今の支援が適当かなどの確認は行うことができた。解消までは至らず、引き続き支援を行っている状態である。 ※8
 自分たちのしていることへの評価や、困っていることへの提案などがあり、良かった。
 すぐに取り入れられるものが多く、実践してみると解消されてきたこともある。

こどもの姿に日々、変化があり、困りごとが解消されたと思ったら、すぐに別の課題が出てくる状況があるため、解消が軽減されたと思ったらまた、新しい課題が発生しているのが現状ではある。 ※9
 すぐに取り入れることができることもあり、子供の気持ちが安定したり、他の職員とも共通理解で行うと、より幼児理解につながった。
 保育者として対応の仕方などが分かることはあるが、子どもにとっては成長は見られるが、集団生活の中での困り感が軽減されることは少なく感じる。 ※10
 時間と共に解消されていくことが多いけど、専門の方に見てもらえたというだけでも安心感がある。
 常に悩みが変化するため解決されることはないが、時に子供の笑顔や成長が見られたときには課題の軽減につながっている。
 本児に対する関わり方を職員間で共通理解できた。
 行事の事を相談した際に練習の際の工夫や言葉がけなど具体的な意見を下さりました。
 保護者と園の架け橋になっていただき、より子ども支援について考えることができました。
 いただいた助言をもとに子どもへの関わり方や対応の仕方を変えることができ、多少子どもの姿に変化があったと思います。
 助言をいただけるのですぐ実践できる。助言がわかりやすく適切。
 お話しいただいた本児の持っている特性や具体的な対応の仕方を園内のカンファレンスの中で職員間で共有することで同じ思いで対応することができている。少しずつではあるが、本児の課題も良い方向へ向いていると感じる。
 具体的なその子の行動で質問したので解消してされた。
 改善点を教えて頂くことができたため次の日の保育から活かすことができたと思います。
 すぐに軽減されるわけではないので、アドバイスして下さったものもいかながらその子の成長を見守りたいと思います。
 保育の中で活用させて頂いています。
 困りごとについて適確にアドバイスをもらえた
 本児に対する支援の仕方や対応の仕方など参考にさせて頂きました。
 対応の仕方を変えられたこともあるが、集団の中で難しいものもあった
 今後も対応の継続が必要のため
 課題としてすぐには解決しないことの方が多いが、その困りごとを共有できたり、互いに協力し合えるようになっていくので良い。
 保護者への関りも一緒に考えてくれることで困りごとが解消しやすかった。
 保護者の方は困り感が強いが、園ではそこまで困っていない為

子に対する具体的なアドバイスがあり、すぐに実践できるものは実践することができた。
 ただ、クラスの運営となったときに、個に対してかけられる時間も限られてしまい、悩みが解消された面もあるが、上手くいかないこともあった。 ※11
 上手く行く時や行かない時があるため日々試行錯誤しています。
 園児の施設での状況を知ることができ、様々な情報を共有できた。

■ご意見(小中学校)

児童の表れの背景が掴みきれなかったので、適切な支援を模索中です。 ※12
 表れの要因や解決案を提示していただき、実践したものがあって軽減されました。
 どうしたらよいか、本当に悩んでいたもので、アドバイスはとてもありがたかったです。現在まだ登校しづりが見られ、教えていただいたことを実際に活用できていませんが、今後に備えていきたいと思っています。
 これから繋がっていきたく強く思いました。
 その時点の支援について適切との判断は安心感や小さな自信につながり、より適切な関わり方の助言は、指導のヒントになりました。しかし、日々大きく変化する実態にその都度悩み、試行錯誤し、なかなか理想的な状況を作り出すことが難しいです。 ※13
 児童の具体的な表れに対する支援方法を確認することができました。
 課題や困りごとが保育所等訪問支援によって軽減、解消されるまでには至らなかった。 ※14
 助言を参考に支援をしています。 ※15
 お話をきいて対応したことというわけではないですが、まず困ったことを受け止めて助けてくださり、すぐにそう対応策を立ててくださって、服用もあり軽減されました。そして自分の対応のせいではないと、自分自身に余裕を持たせたことも大きかったです。
 本人が良くなったということはあまり多くはないですが、簡単に順調に改善されるものではないということがわかり、気持ち的に困りごとは軽減しました。
 いろいろな方法を教えていただいたので、実践してみたいです。
 支援していただいたことを、職員間、家庭と共通理解を図り、実践していくことで、少しずつ変化が見られるようになりました。
 改善された部分もありますが、成長するにつれて新たな課題も見えてきます。定期的に相談を続けていきたいと思っています。
 助言をもとにした支援を今後行っていくことで、課題や困りごとが解決すると思われる。

※6~14
 軽減されていても、解消には至らないというご意見が多い。何をもち「解消」とするかを改めて考えていく。

5. 事業所からの支援に満足していますか

はい	どちらともいえない	いいえ
92%	8%	0

■ご意見(幼児)

専門の方の話を聞け勉強になります。
 専門的な意見を貰えるのは有り難いです。

適切な関わり方や声掛けを等知ることができ自分自身も勉強になっている。また自分自身の保育を見直すこともできるためとても助かっています。
 専門的な知識から学ぶことが多くあり、自分の子供との関わりについて見直すきっかけにもなっている。
 事業所が支援して下さることはとても有難いと感じています。
 様子を見てもらえて、アドバイスをもらえて良い。
 就学に関してや保護者へのかかわりなど、もう少し深い内容まで相談できるとよかったです。 ※15

※15 相談しやすい雰囲気、時間の持ち方を心掛ける。

園だけでは専門的な知識が乏しいため、専門の先生方からの支援をお願いでき、保育を見てもらったり話し合いの時間を取ってくださったりしたことが、とてもありがたかった。

たくさん配慮が必要な子が多く、いろいろな方法や見解が必要とされるため、ひまわりさんでの対応方法と園との様子のすり合わせが必要と考えられているため、今回はとても参考となった。

満足しているが、予約に時間がかかりその時その時の課題に対しすぐに見てもらえるわけではない、1日の中の少しの時間なので見てもらいたかった場面を見てもらえないことも多い。でも、日々の気になったことをたくさん書き留めたり動画を撮ったりして共有させてもらうことで、アドバイスをもらえるので助かっている。

個々の表れが異なり悩みが尽きずに困っていることも多いため、専門の方々と話して相談できる機会があることは、担任の安心感にもつながり、支援のための選択肢の一つとなり大変勉強になっている。

発達や成長を共に追いつながら、こども理解に努めることができる
自分一人では解決出来ない事もある為とても助かっています。
事業所で丁寧に見ていただいていることにも感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。

こども園、療育と母体に大きな差があるので助言通りにいかないことがある。 ※16
何時も丁寧に対応していただいていることに感謝しております。有り難うございました。
事業所からも丁寧に対応していただくことで、より密に保護者とコミュニケーションをとることができました。
今回の2名の対象児について、2時間余り見守りや面談等していただき、たくさんアドバイスをいただくことができました。
連携をとりながら子どもたちの成長を見守ることができるのはよい。
とても満足しています。
今年度から通園し始め、会話が成り立つようになってきたり、対象児からのアピールも多く見られるようになってきたり、大きく成長しているのを感じています。療育で丁寧に対応していただいていることで以前に比べ、情緒も安定してきました。
いつも助かっています。
療育先と園とで情報を共有できているので満足しています。
本児の様子を共有でき、支援の方法を教えてください
くじらグループでの様子について知る機会がないため、お互いの施設での活動についてもっと知れたらよい
話し合うことでその子に対しては手立てを教えてください
他施設での様子を知ることにより客観的に対象児をみることもできたため
本園では子どもと先生での生活になるが、ひまわりでは親、祖父母と本児の関わりもあり、その関わり様子も伝えてくれたので、本園ではわからない姿を知ることができた。
週に一度療育へ行くことで、気分転換や楽しみになっているのか、落ち着いたように感じる。
■ご意見(小中学校)

訪問にきていただいた方と見立ては変わらず方向性も同じだと思いましたが、その後の医療に受診時に、ドクターの見立てが全く違ったので、医療と事業所のつながりがどうなっているのか疑問に思いました。 ※17
上記の内容も含め、様々な具体的な支援方法を確認することができました。

「絶対にすべき」ではなく、学校の中でできることをすればよい、という伝え方をしてくださって、少しでもできることをしていこうと思えた。

適格なアドバイスをいただき、ありがたかったです。
今後も学校や家庭だけでは対応に行き詰まってしまうので、医療の立場からも支援していただけると助かります。
今後ともよろしくお願いいたします。
保護者からの要請なので仕方がないが、もっと早い時期から何回か利用させていただきたくった。 ※18

※16 状況に合わせた助言ができるようにしていく。

※17 医療との連携はとっていたつもりでしたが、行き違いがあり、不十分だったケースがある。今後、医療との連携の充実を図りたい。

※18 支援のタイミングが遅れてしまうことがある。困り感の始まった段階で利用ができるように、保護者との連携をとっていく。

6. 保育所等訪問について、その他、お気づきの点をご記入下さい。

(幼児)

これからもクラスの気になる子について、助言をいただき子供理解を深めたい。
対象の子供について、意見交換の場が増えると良いと思う。
並行通園の子どもにとって保育所等訪問が重要となっていると感じている。
すぐに対応して下さりありがたうございました
資料を送った対象児のみ見てもらっているけど、全体的に見てもらいたいと感じることもある。 ※19

困ったときにすぐ相談にのってもらえる場所、連携システムがあるとありがたい。小集団が合う子は療育のみの通園を保護者に勧めてほしい。大きな集団の園では限界がある。 ※20

支援級のない小学校への進学希望の子への対応の仕方を教えて頂けると助かります。 ※21

指導していただいた内容の中には、大人数がいる集団の場では難しいポイントも何点かあったので、集団の場合でできる援助も教えて頂けると助かります ※22

訪問して下さることで、子供についての理解や支援方法を共通理解することができ、同じ方向を向いて支援ができたように感じます。ありがとうございます。

発達の気になる子がたくさんいる中、巡回相談で専門の先生方のアドバイスをいただく機会はとても貴重だと思う。今後このような相談の機会をよろしくお願ひします。この度はありがとうございました。 ※23

訪問のその後に対応に悩むこともある。保護者には少し言い難いことなどがある。その後も話ができることより嬉しい。 ※24

可能でしたら、年に2回訪問をしていただけると有難いです。今年度は5月に訪問していただきましたが、後期の目標を立てた後にも情報交換できる場があると、進級までの取り組みの参考になります。 ※25

意見交換する場が今後もっと増えてほしい

本児が支援員の方をとても気にしていた。いつもの様子を見ていただきたかった。本児が意識しようにしたい。 ※26

見に来てくれる時ほど、やれてしまう、できてしまうというあるあるはあるが、互いに情報交換したり共有できる良い機会でした。いつもありがとうございます。 ※27

保護者の依頼で訪問をしていただくのだが、保護者の困り感はずしも保育の困り感とは一致しない。ただ、保護者支援という観点からは、療育施設の方のお考えを伺い連携できる点がとても助かっている。
本児に沿った支援の方法、保護者の対応法についても相談することが出来、とても有意義な巡回の日になりました ※28

まだ施設での様子を見に行けていないですが、もう少し早い段階で園児の生活の様子を見学に行き、どうゆうところを育てていかなど情報共有できればよかったです。日々の生活に追われるとなかなか行くタイミングがつかめないで、何ヶ月後位に見学…と決めていただけると行きやすいです。 ※29

(小中学校)

該当児童について共通理解をもつことができた。
面談の時間の確保がなかなか難しいことが課題です。 ※28

回数が頻繁だと日程調整が難しくなったり、子供たちが落ち着かなくなったりするので、年に1、2回だとありがたいです。 ※29

保育所など訪問をして下さる機会を設けることで、学校、保護者、発達支援センターがうまくつながり、共通理解のもと子供の支援をしていけるといいと思う。そのためにも、訪問後に、保護者にどんなことをどんなふうにご伝えたのかをお知らせいただき、共有できると連携が深まると思う。 ※30

困っていたことを受け止めてくださってありがとうございました。
長年教師をやっていますが、こんなに困ったことは初めてでした。愛だけではどうすることもできないことを実感し、その時にこんな素晴らしい先生方や制度があることを知りましたので、また困ったときは助けてください。ありがとうございます。

※20、22 本人と保護者のニーズをふまえ、園の中でできる支援を提案できるようにしていく。

※19、23、28 保育所等訪問支援と保育所等巡回支援の2つの事業を担当しているため、回答するときに巡回についてのものが入ってしまっている。

※24 十分に連携できるように、連絡体制をきちんと知ら

※25、29 長期的に支援を考え、見通しを持った支援計画を立てていく。

※26、27 訪問支援員自体が子どもにとっての環境的な刺激となってしまうため、どのように観察するかなどの打ち合わせを十分にしていく。

※28 オンラインを積極的にかつよし、時間を作る。

※29 同じクラスに複数の対象児がいる場合、それぞれの計画のもとに動いていくため回数が多くなる。全体の調整も含めて検討する。

※30 保護者・学校・訪問支援がしっかりと連携できるようにしていく