

【 令和6年度 ひまわり こころん 年間療育計画 】

<こころん療育目標>

・人や物とのかかわりを育む ・自分でできることを増やす ・生活リズムを整えながら丈夫な身体づくりをしていく

	前期						後期						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
全体のねらい	◎生活の流れを覚えよう		◎色々な感触あそびをしよう			◎身体を使ってあそぼう			◎身の回りのことに取り組みよう			◎友だちと交流し活動に参加しよう	
活動 年少・年少小	先生に注目しよう		全身を使って遊ぼう			マークや足形を意識しよう			職員の声掛けでの集団の移動に慣れよう			友だちとの物の受け渡しを経験しよう	
活動 年中・年長	マッチングや種類別に分けてみよう		順番を意識しよう		ごっこ遊びをしよう		ルールのある遊びをしよう		勝ち負けのある遊びをしよう		協力した遊びをしよう		
音楽・リズム	曲に合わせて動き出したりとまったりしよう 1曲終わったら席に戻ってみよう			曲に合わせて、姿勢を変えたり体を動かそう 2曲続けて踊ってみよう			簡単なダンスを踊ろう			職員や友だちと協力した動きを楽しもう			
サーキット 年少・年少小	色々な姿勢で運動しよう			足元に注目する動きをしよう			バランスをとった動きを試みよう			物を運んだり、つんでみよう 力をいれる動きを試みよう			
サーキット 年中・年長	一定の時間体の動きを止めよう 力を入れてがんばる動きをしよう（ひっぱる、ふんばる）			体の動きをコントロールしてみよう			手と足別の動きをしよう			見通しを持って取り組みよう （職員の説明、手順を理解する）			
散歩 年少・年少小	目的地を目指してあるこう		先生や友だちと散歩を経験しよう ペースを合わせて歩こう				友だちと手をつないで歩こう クラスでまとまってあるこう						
散歩 年中・年長	目的地を目指してあるこう 坂道で歩いてみよう		先生や友だちと散歩を経験しよう ペースを合わせて歩こう			友だちと手をつないで歩こう クラスでまとまってあるこう			交通ルールを覚えよう		色々な友だちと手をつないで歩こう		
手指 年少・年少小	シールをはがして、貼ってみよう		指絵具や寒天・小麦粉粘土・氷遊びなどの感触遊びをしよう			指先を使ったり、力をいれたりする遊びをしよう			両手を使って、操作をしよう				
手指 年中・年長	折り紙を楽しもう		指絵具や寒天・小麦粉粘土・氷遊びなどの感触遊びをしよう			鉛筆を三指持ちをして使ってみよう			道具を使った遊びをしよう（ハサミやのり）				
造形	こいのぼり	母の日	父の日	七夕かざり	夏の制作	敬老の日	ハロウィン	七五三	クリスマス 年賀状	お正月	節分	ひな祭り お別れプレゼント	
お楽しみ	お花見さんぽ	こどもの日	ブル開き	七夕会		ブル納め	ハロウィン	七五三詣り	クリスマス会	お正月遊び	節分まめまき	ひな祭り	
行事	新年度説明会 面談・家庭訪問	面談・家庭訪問	総合防災訓練	家族参加会		祖父母参加会 面談・家庭訪問		父親参加会		保育公開	面談・家庭訪問 新入園児オリエンテーショ ン	お別れイベント 卒園式	

☆ハッピータイム・・・お子さんの「できる!」を増やすために、家族の皆さまがこころんの活動に参加する時間

